

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький соціально-економічний інститут закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Г.В. Давиденко

«18» липня 2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Менеджер курсу,
фізична особа-підприємець

С.Ю. Ілліч

«18» липня 2021 р.



Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
«Інновації та кращі практики у роботі викладача 2021»

Програма розроблена відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 р., і набув чинності 03 вересня 2019 року, зі змінами та доповненнями та із врахуванням останніх вимог до підготовки кадрів закладів вищої та фахової передвищої освіти України.

Відомості про суб'єкт підвищення кваліфікації:

Фізична особа-підприємець Ілліч Світлана Юріївна, ІД 2990508102, основний КВЕД діяльності 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у., у співпраці з Відокремленим структурним підрозділом «Вінницький соціально-економічний інститут закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (ЄДРПОУ 25508975).

Відомості про курс підвищення кваліфікації: курс підвищення кваліфікації знаходиться в онлайн-доступі за посиланням <https://webinar.sp.vn.ua/course/4/4>. Основна інформація про курс, його тренерів, а також перелік виданих сертифікатів знаходиться на офіційній сторінці курсу <http://sp.inclusion.tilda.ws/innovation>. Загальна тривалість відеоматеріалів курсу становить не менше 28 год., фактична тривалість – 30 год.

Розробники: С.Ю. Ілліч, кандидат філологічних наук, експерт з питань інклюзії, психології комунікації, ефективного навчання, тренер, проєктний менеджер; Г.В. Давиденко, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна", директор Вінницького інституту, засновниця та голова ради ГО "Соціальна перспектива".

Мета курсу підвищення кваліфікації: ознайомити з останніми досягненнями педагогічної науки, а також суміжних із нею галузей знань з питань підготовки фахівців усіх рівнів освіти; сформуванню компетентності, необхідні для успішної діяльності з фаху; мотивувати до саморозвитку та ефективної професійної діяльності.

Напрямок підвищення кваліфікації: мультипредметна програма з фокусом на сферу підготовки кадрів системи фахової передвищої та вищої освіти; соціально-поведінкові науки.

Загальна тривалість курсу – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Цільова аудиторія курсу: адміністративні, наукові, науково-педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти та інші особи, які бажають розширити свої знання із запропонованої тематики.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат на 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Компетентності, на формування та оновлення яких спрямовано курс:

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- знання про психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти юнацького віку та основи андрагогіки;
- розвиток управлінської компетентності
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи онлайн навчання та кібербезпеку; дистанційне навчання
- опанування новітніми формами та технологіями роботи, розвиток творчості та критичного мислення.

ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний блок	Загальна тривалість, год
Інноваційні освітні технології та сучасна андрагогіка Огляд новітніх освітніх технологій, методики кейсів, проблемно орієнтованого навчання, технології "Mindset", елементів ейдетики та розвитку критичного мислення. Інтернет-технології, машинне навчання та елементи штучного інтелекту в навчанні	4
Науково-дослідна діяльність викладача у світлі останніх ліцензійних умов Види наукової продукції: тези, стаття, монографія, колективна монографія Публікація наукових статей у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Корисні посилання та цікаві рішення. Плагіат, академічна доброчесність та основи сучасного	

<p>академічного письма.</p> <p>Основні вимоги до організації конференцій та наукових заходів. Корисні посилання, кращі практики</p> <p>Здобуття наукового ступеня та вченого звання: основні новели та напрямки реформування</p>	2
<p>Грантово-пошукова діяльність та розвиток міжнародної співпраці</p> <p>Базові поняття грантової діяльності. Аплікаційна форма та структура грантової заявки.</p> <p>Сучасні можливості отримання грантів на особистісний та інституційний розвиток для викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти</p>	2
<p>Інклюзивна складова практичної діяльності сучасного працівника закладів вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>Інклюзія як соціальна філософія та методика роботи. Поняття та базові вимоги до інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>Особливості формування інклюзивного освітнього середовища в закладах фахової передвищої та вищої освіти. Законодавча база та реалії.</p> <p>Основні етапи формування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>Особливості роботи з учнями та студентами з різними нозологічними особливостями.</p>	6
<p>Дистанційне навчання та цифрова грамотність</p> <p>Особливості роботи за дистанційної та змішаної форми навчання.</p> <p>Найпоширеніші програми, освітні платформи, цифрові інструменти та базові правила роботи з ними.</p> <p>Вимоги до сучасного дистанційного заняття.</p> <p>Корисні посилання та цікаві матеріали</p>	6
<p>Профілактика емоційного вигорання та особистісний розвиток сучасного викладача</p> <p>Емоційне та професійне вигорання: сутність, ознаки, основні стратегії подолання наслідків емоційного вигорання</p> <p>Попередження емоційного вигорання.</p> <p>Самоорганізація та тайм-менеджмент у роботі сучасного викладача. Основи риторики.</p>	4
<p>Академічне письмо та написання наукових статей відповідно до міжнародних стандартів</p> <p>Академічне письмо як навчальна дисципліна і практична діяльність.</p> <p>Науковий стиль мовлення та типові помилки у написанні наукових та навчальних текстів. Академічна добросовісність та плагіат, види плагіату. Сучасні методи перевірки</p>	

унікальності тексту. Наукова стаття, її структура, основні вимоги до написання окремих частин. Пошук наукових джерел, робота із сучасними відкритими науковими базами та бібліотеками. Етика цитування та самоцитування. APA-стиль та сучасні стандарти оформлення наукових джерел. Практичні поради та "хитрощі" у роботі сучасного науковця. Вимоги до оформлення наукової праці.	2
Культура фахового мовлення.	4
Усього:	30